**Конспект занятия во второй младшей группе на тему:**

**«У бабушки в гостях».**

Интеграция: познание, коммуникация, музыка, художественное творчество. физическая культура, чтение художественной литературы.

Задачи: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, о пользе домашних животных для человека; развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие , способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям; воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Ход занятия:**

Дети заходят под музыку и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. К нам в садик пришло письмо от бабушки Агафьи. Она приглашает нас к себе в гости в деревню. Ребята, вы хотите поехать в деревню? ( Да) А на чем мы можем отправиться? (На автобусе). Дети садятся в автобус.Под музыку едут в гости.

**Е. Железнова «Автобус»**

**Воспитатель**: Вот, ребята, мы и приехали в деревню.

**Слайд №1.** Деревня.

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй, бабушка.

**Бабушка:** Беда у меня приключилась. (Плачет) Мои зверюшки, мои любимые…

**Воспитатель**: Что случилось, бабушка?

**Бабушка:** Мои питомцы, мои животные потеряли свои краски. Я не знаю, как им теперь помочь.

**Воспитатель:** Ребята, может мы с вами попробуем помочь бабушке? (Да) Бабушка Арина, мы поможем тебе, показывай своих питомцев.

**Слайд №2.** Силуэт кошки.

**Бабушка:** Вот моя любимая… Ой-ой, что же с ней стало?

**Воспитатель:** Ребята, а кто это? (кошка) Как называют детенышей кошки? (котята) Как кошка помогает человеку? (еду от мышей сберегает) Давайте, мы кошечке споём песенку, может это ей поможет.

**Дети поют песню.**

**Слайд№3.** Кошка.

**Воспитатель:** Вот мы и помогли кошечке. Она снова стала пушистой, ласковой.

**Бабушка:** Давайте, ребята, я вам загадаю загадку.

Говорит она «му-му!»,  
Ночью спит в своём хлеву,  
Днём на пастбище идет.

Молочка нам всем дает.

**Слайд №4.** Силуэт коровы.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это?(корова) Как называют детешей коровы? (телята) Как корова помогает человеку? (дают молоко, из которого делают наш любимый йогурт, творог, сметану)

Ребенок читает стихотворение про корову:

Представить невозможно,

Поверить нелегко,

Жует корова сено,

А дарит молоко.

**Воспитатель:** А давайте, ребята, мы корове нарисуем цветные пятнышки.

**Слайд №5.** Корова.

**Бабушка:** Ой, какие молодцы. Вы помогли моей коровушке Буренушке вернуть цвет. Давайте я вам еще одну загадку загадаю.

Птица ходит по двору,  
Будит деток поутру,  
На макушке гребешок,  
Кто же это? (петушок)

**Слайд№6.** Силуэт петуха.

**Бабушка:** Посмотрите на моего петушка Петю, он тоже попал в беду.

**Воспитатель:** А наши ребята знают стихотворения про петушка. Они нам сейчас расскажут.

Дети читают стихотворения о петухе:

Важный пёстрый петушок

Гордо носит гребешок.

На заре всегда встаёт,

На работу всех зовёт:

– Лежебоки, хватит спать,

Надо солнышко встречать!

Песню звонкую пропел

И в курятник улетел.

Не будильник и не мама  
Поднимает утром рано.  
Будит Петя-петушок -  
Самый звонкий голосок:  
Чтобы солнышко встречали,  
Вместе с солнышком вставали.

Утром, выйдя на лужок,  
Кукарекал петушок:  
- Просыпаться всем пора,  
Новый день пришел, ура!

**Слайд №7.** Петух.

**Бабушка:** Ой, какие же вы молодцы. Какие же вы добрые ребятки.

**Слайд №8.** Силуэт собаки.

**Бабушка**: А этого животного вы узнаете ребята?

**Воспитатель:** Ребята, кто это? (собака) Как называют детенышей собаки? (щенята) Как собака помогает человеку? (охраняет дом)

**Бабушка:** Мой бедненький дружок. Еще вчера он сторожил мою избушку и весело лаял, помахивая хвостиком.

**Воспитатель:** Давайте, мы собачке споём песенку, может это ей поможет.

Дети поют песню.

Ребенок читает стихотворение о щенке.

Жил щенок наш у ворот,

Делал всё наоборот:

Целый день у дома спал,

Ночью с мышками играл.

**Слайд №9.** Собака.

**Бабушка:** Моя Жучка обрела свой цвет!

**Слайд №10.** Силуэт лошади.

**Бабушка:** Ребята, еще такое животное попало в беду. Отгадайте загадку.

Кто быстрее ветра мчится?  
Пыль из-под копыт клубится,  
Грива шелковая вьется,  
Ржанье звонкое несется:  
«Иго-го, иго-го, убегу я далеко!»  
Что, узнали вы, ребятки?  
Это резвая ... (**лошадка**)!

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А вы знаете, как называют детеныша лошади? (жеребенок) Как лошадь помогает человеку? (перевозит тяжелый груз) Лошадка застоялась на месте, оттого и потеряла свой цвет. Давайте мы с вами поскачем как лошадки.

Ребенок читает стихотворение о жеребенке.

Жеребенку каждый день

Бегать по траве не лень.

Он на поле подрастает,

Силы быстро набирает.

**Слайд № 11.** Лошадь.

**Бабушка:** Ай да, молодцы! Вот она моя лошадка!

**Слайд №12.** Силуэт утки.

**Воспитатель:** А это кто, ребята? (утка) А детенышей как называют? (утята)

Давайте станцуем танец про утят.

Танец «Веселые утята»

**Слайд №13.** Утка.

**Бабушка:** Ой, ребята, вы меня выручили. Спасибо вам! И все мои питомцы вам тоже очень благодарны. Вот вам гостинцы. Оставайтесь такими же добрыми ребятишками, никогда не обижайте животных, помогайте им и любите их. До свиданья.

**Воспитатель:** Мы рады были тебе помочь, бабушка. А теперь нам пора возвращаться обратно в садик. Дети садятся в автобус, на котором приехали.

Е. Железнова «Автобус»

**Воспитатель:** Вот мы и приехали обратно в наш детский сад.

**Вопросы детям:**

1. Куда мы ездили?
2. Что мы делали в деревне?
3. Как мы помогли бабушке Агафье?
4. Каким животным мы помогли?